



Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 2. odpiranje, za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: Standardizacija vprašalnika SWAL-QOL

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P-16 se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo (neustrezno področje izbrišite):

03 - Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

Center za psihodiagnostična sredstva

Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije Soča

3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Problem projekta je povezal znanstvena spoznanja o izdelavi in uporabi merskih inštrumentov za izboljšanje kvalitete življenja oseb z aplikativno uporabo ter vključil zaposlene na teh področjih. Projektna skupina in zaposleni pri obeh partnerjih so izmenjali znanje in izkušnje v procesu priprave in standardizacije merskega inštrumenta za osebe z motnjami požiranja. V zadnjih letih se veliko pozornosti namenja ne le ocenjevanju in prepoznavanju težav, temveč tudi kvaliteti življenja oseb z različnimi motnjami, vključujoč disfagijo. Potreba po instrumentu, ki bi to preverjal in ocenjeval, je bila velika. Projektna skupina se je posvetila standardizaciji vprašalnika The SWAL-QOL SURVEY – Understanding Quality of Life in Swallowing Disorders, ki ji je sledila priprava inštrumenta, izobraževanje in nato še delavnica za uporabo le-tega, kar predstavlja doprinos k slovenski logopedski in tudi foniatrični stroki, ki se srečuje z bolniki z motnjami požiranja. Pri prenosu znanj, izkušenj in dobrih praks med pedagoškim mentorjem in študenti iz pedagoške fakultete Ljubljana ter delovnimi mentorji in zaposlenimi na Centru za psihodiagnostična sredstva ter Univerzitetnim rehabilitacijskim inštitutom Soča se je pripravil nov pripomoček za ocenjevanje kvalitete življenja oseb z motnjami požiranja, da bodo lahko v bodoče z načrtovanjem obravnav s strani logopedov, foniatrov in psihologov pripravili ustrezne prilagoditve osebam z motnjami požiranja ter jim poskušali zagotoviti kar najboljšo kvaliteto življenja. Študenti so s sodelovanjem v tem projektu svoje znanje nadgradili s praktičnimi izkušnjami pri delu z osebami z motnjami ter se seznanili s procesom priprave in izobraževanja za uporabo omenjenega vprašalnika. Tekom projekta so bili podstavljeni pred nove raziskovalne izzive, s katerimi so se srečali pri obeh partnerjih.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

V marcu 2019 smo pripravili načrt dela in uskladili aktivnosti, ki so se izvajale. Izvedli smo uvodni sestanek, kjer smo se dogovorili o nadaljnjem delu. Študentke so poleg predavanja, ki ga je izvedla delovna mentorica 2, na temo tipičnega požiranja, motenj požiranja, patologij, prilagoditve prehrane, tudi same študirale literaturo s tega področja. S pomočjo svetovanja delovne mentorice in pedagoškega mentorja so študentke že začele s pripravami na izvedbo osrednje aktivnosti projekta - izvedbe anketiranja za potrebe standardizacije vprašalnika. Začel se je dogovor za sodelovanje z zavodi, ki vključujejo osebe z motnjami požiranja.

V aprilu 2019 so študentke s pomočjo svetovanja delovne mentorice in pedagoškega mentorja že začele s pripravami na izvedbo osrednje aktivnosti projekta - izvedbo anketiranja za potrebe standardizacije vprašalnika. V aprilu in maju so se izvajale aktivnosti v zavodih z zbiranjem ustreznega vzorca in anketiranjem za pridobitev podatkov o osebah z motnjami požiranja ter jih vnašale v bazo podatkov.

Na začetku junija so bile pregledane opravljene aktivnosti ter pripravljeno gradivo za sestanek delovne skupine. Gradivo je vključevalo poročilo o opravljenih aktivnostih ter načrt za delo v zadnjih 2 mesecih za vse zastavljene dejavnosti za uspešen zaključek projekta. Planirani so bili termini za skupno statistično obdelavo pridobljenih podatkov in za pregled analize podatkov. Pripravljena je bila predstavitev o sestavi in obdelavi merskega inštrumenta. Opravljen je bil pregled in kontrola za urejeno bazo podatkov za nadaljnjo obdelavo. Izbrani in izvedeni so bili ustrezni statistični postopki za obdelavo podatkov. Izveden je bil postopek obdelave z usmerjanjem in korigiranjem dela študentk. Rezultati pridobljeni na vzorcu oseb z motnjami požiranja so bili primerjani z vzorcem oseb brez teh motenj. Ugotovitve so bile predstavljene na URI Soča.

V juliju je bila za izbrane statistične postopke za standardizacijo pripravljena predstavitev in utemeljitev njihove uporabe ter pregled za dobljene rezultate z interpretacijo glavnih razlik v kvaliteti življenja pri zdravih ljudeh in pri ljudeh z motnjami požiranja na Centru za psihodiagnostična sredstva. Podane so bile ugotovitve z glavnimi prednostmi in pomanjkljivostmi, ki so se pojavile pri izvajanju projekta. Za posamezne aktivnosti v projektu smo preverili realizacijo za zastavljene cilje. Rezultati z interpretacijo so bili predstavljeni v e priločniku s standardizacijo vprašalnika SWAL-QOL.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Končni rezultat pri prenosu znanj, izkušenj in dobrih praks med pedagoškim mentorjem in študenti iz Pedagoške fakultete in Filozofske fakultete v Ljubljani ter delovnimi mentorji in zaposlenimi na Centru za psihodiagnostična sredstva ter Univerzitetnim rehabilitacijskim inštitutom Soča je viden kot standardizacija novega pripomočka za ocenjevanje kvalitete življenja oseb z motnjami požiranja. Tako bomo lahko v bodoče z načrtovanjem obravnav s strani logopedov, foniatrov in psihologov pripravili ustrezne prilagoditve osebam z motnjami požiranja ter poskušali zagotoviti kar najboljšo kvaliteto življenja.

Rezultati so predstavljeni v obliki priločnika za vprašalnik SWAL-QOL, ki vključuje naslednja poglavja:

- Teoretična izhodišča (požiranje, disfalgija),
- Kvaliteta življenja oseb z motnjami požiranja,
- Razvoj slovenske priredbe vprašalnika,
- Priredba vprašalnika v slovensko kulturno okolje,

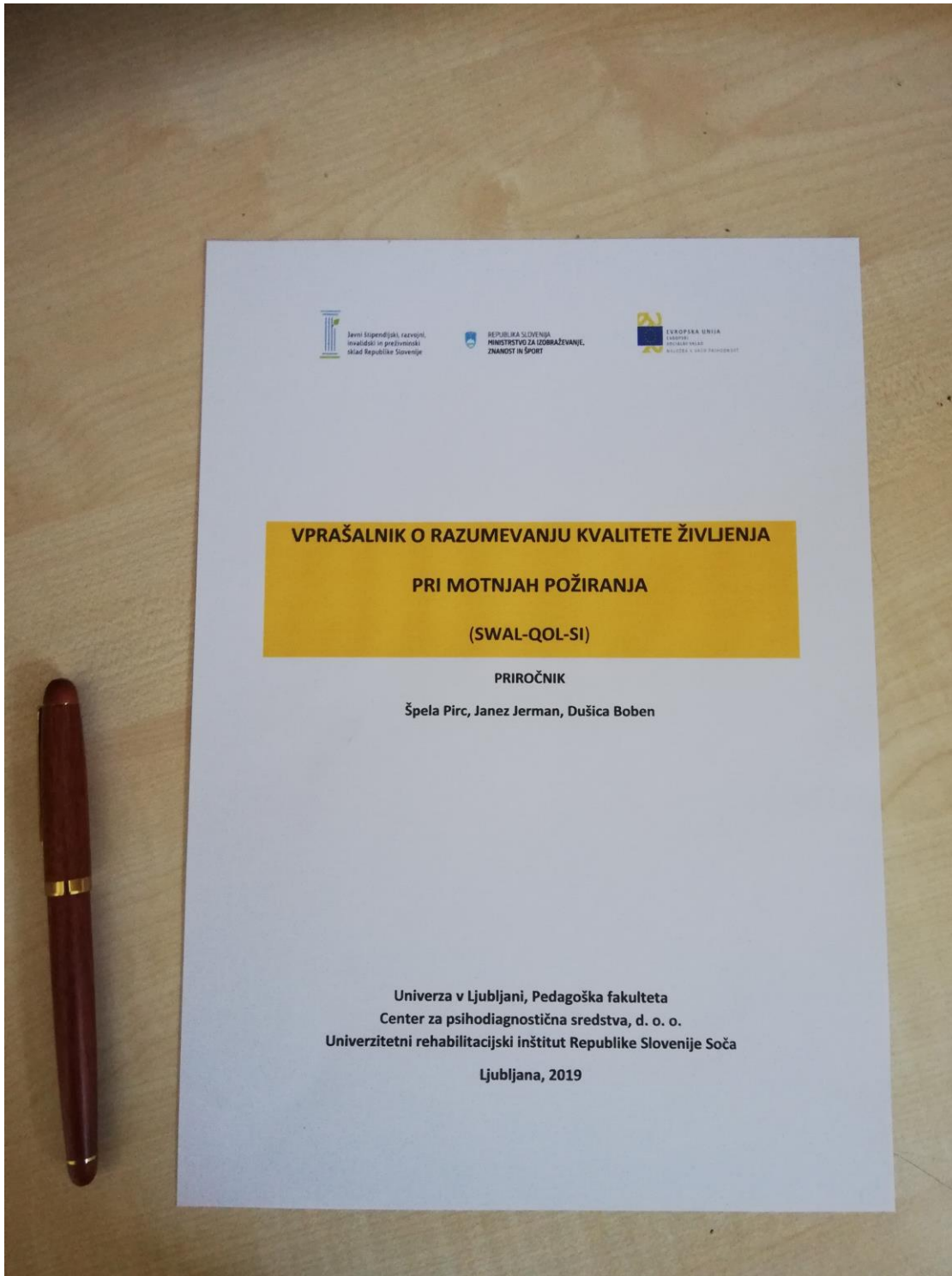
- Nadaljevanje standardizacije vprašalnika,
- Psihometrične značilnosti,
- Zanesljivost,
- Veljavnost,
- Izvedba in vrednotenje,
- Interpretacija,
- Primer .

Doprinos projekta je v izmenjavi strokovnega in akademskega znanja ter pri pridobivanju praktičnih izkušenj študentov pri vključenosti v projektno delo. Projekt je omogočil izobraževanje strokovnjakov, ki se ukvarjajo z rehabilitacijo pacientov z motnjami požiranja, ki so nastale zaradi različnih vzrokov.

Širšo družbeno korist na osnovi rezultatov projekta zagotavlja nov pripomoček za uspešnejšo rehabilitacijo in izboljšanje kvalitete življenja oseb z motnjami požiranja, razvijanje timskega dela strokovnjakov iz različnih področij ter prenos znanja in izkušenj na študente SRP, logopedije, poučevanja in psihologije.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).



Slika 1: Naslovna stran priročnika

